

Директор



30.08.24.

Утверждено:
С.В. Иванова

Учебный план
МОУ «Королевщинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану
МОУ «Королевщинская
средняя общеобразовательная школа»
на 2024/2025 уч.год.**

Школьный учебный план образовательного учреждения МОУ «Королевщинская СОШ» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования на 2024-2025 учебный год.

Учебный план является обязательной частью Образовательной программы, он определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1 - 11 классов занимаются по обновленному ФГОС 3 поколения.

Нормативной правовой основой школьного учебного плана являются:

Федеральный уровень

* Конституция Российской Федерации(ст. 43-44);

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012.№273-ФЗ;

*Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года),

Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»».

* Примерная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ (одобрено учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/5))

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,

*Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

* Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,

*Письмо МО Тверской области от 25.06.2015 №29/9214-05. Методические рекомендации по изучению предметной области « Основы духовно - нравственной культуры народов России" в 5 классах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Тверской области.

Региональный уровень.

*Методические рекомендации по организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2013-2014 учебном году.

*Рекомендации по организации обучения по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования в 2012/13 учебном году для образовательных учреждений Тверской области.

*Закон «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области» (принят Законодательным Собранием Тверской области 11 июля 2013 года).

Дополнительные занятия сверх установленной нормы объема часов недельной нагрузки оказываются образовательным учреждением в форме дополнительных образовательных услуг.

II. Основное общее образование 5-9 Реализация ФГОС второго поколения (обновленный).

Учебный план основного общего образования МОУ «Королевщинская СОШ»(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Королевщинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «Королевщинская СОШ» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели (с учетом экзаменационного периода).

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа. .

В МОУ «Королевщинская СОШ» языком обучения является русский язык.

При изучении предмета технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности», являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В обязательную часть учебного плана входят следующие учебные предметы - в предметную область «Русский язык и литература» **входят**

учебные предметы **Русский язык** (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе),

«**Литература**» (3 часа в неделю в 5,6, 9 классах ,2 часа в неделю в 7,8 классах);

- *в предметную область « Иностранные языки»* входит учебный предмет «**Иностранный язык**» (3 часа в неделю в 5-9 классах);

- *в предметную область «Математика и информатика»* входит учебный предмет «**Математика**» (5 часов в неделю в 5,6 классах), «**Алгебра**» (3 часа в неделю в 7,8,9 классах),

«**Геометрия**» (2 часа в неделю в 7,8,9 классах),

«**Вероятность и статистика**» в 7-9 классах -1 ч в неделю.

«**Информатика**» (1 час в неделю в 7,8,9 классах);

- *в предметную область «Общественно - научные предметы»* входят учебные предметы: «**История**» (2 часа в неделю в 5-9 классах), «**География**» (1 час в неделю в 5,6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах); «**Обществознание**» (1 час в неделю в 6 -9 классах)

- *в предметную область « Основы духовно - нравственной культуры народов России»* входит учебный предмет «**Основы духовно - нравственной культуры народов России**» (1 час в неделю в 5 и 6 классах);

-*в предметную область «Естественно - научные предметы»* входит предмет «**Биология**» (1 час в неделю в 5,6,7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах), «**Физика**» (2 часа в неделю в 7,8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе), « **Химия**» (2 часа в неделю в 8-9 классах),

в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входит учебный предмет «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в 5-9 классах); «**Основы безопасности и защиты Родины**» (1 час в неделю в 8 и 9 классах),

- *в предметную область «Технология»* входит учебный предмет «**Труд (технология)**» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классах);

- *в предметную область «Искусство»* входят учебные предметы «Музыка» (1 час в неделю в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-7 классах),

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят следующие учебные предметы:

- *в предметную область «Общественно - научные предметы»* элективный курс: « **Введение в обществознание**» 1 час в неделю в 5 классе

-*в предметную область «Естественно - научные предметы»* входит элективный курс «**Мир растений**» (1 час в неделю в 7 классе).

- с целью формирования у обучающихся навыков познавательной, практической и творческой деятельности в 5 классе введен 1 час элективного курса «**Человек и среда его обитания**», в 6 классе 1 час элективного курса «**Безопасность человека в природных условиях**», в 7 классе введен 1 час элективного курса « **Чрезвычайные ситуации природного характера**», в 8 классе «**Безопасность дорожного движения**»,

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательной организации и возможности кадрового потенциала.

